

مارس، 2020

المستوى: الأولى ابتدائي [1AP]

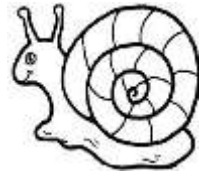
اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة

اللقب:

الاسم:

القسم:

1. أضيف الحرف الناقص (ش - ح - ث - ز - ك) (2,5)



. غَبَانٌ

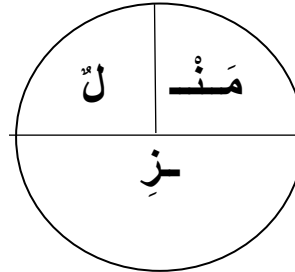
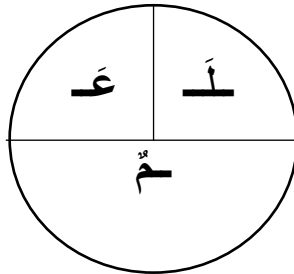
. رة

. رافة

. معة

. لزون

2. أرتب المقاطع وأكوّن كلمات (2ن)



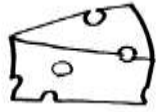
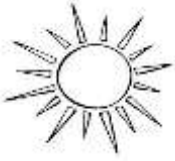
.....

.....

3- أَضْعُ : (أَنْتَ - هُنَا - أَمَامَ - هُوَلاَءِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ (2ن)

- يَسْكُنُ جَدِّي.
- تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
- أَصْدِقَائِي .
- الْحَارِسُ.....الْمَرْمَى.

4- أَرْبِطِ الْبُطَاقَةَ مَعَ الصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ (2ن)



مكتب

شمس

جبن

مقلمة

5- أَضْعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (الْجَوِّ - الثَّمَارَ - الْخَشَبَ) (1,5ن)

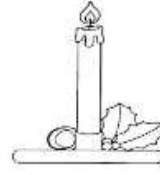
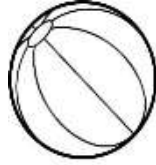
أَنَا أَحَبُّ الشَّجَرَةَ لِأَنَّ فَوَائِدَهَا كَثِيرَةٌ : تُعْطِينَا لِصُنْعِ الْأَثَاثِ،

نَقِطِفُ مِنْهَا وَ تَلَطَّفُ

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الأولى ابتدائي

1. أَضِيفُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (شَ - حَ - ثَ - زَ - كَ) (2,5ن)



ثُعْبَانٌ

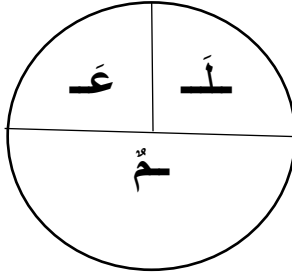
كُرَّة

زَرَافَة

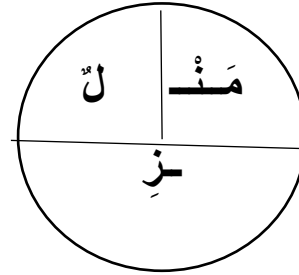
شَمْعَة

حَلَزُونٌ

2. أرتب المقاطع وأكوّن كلمات (2ن)



علم

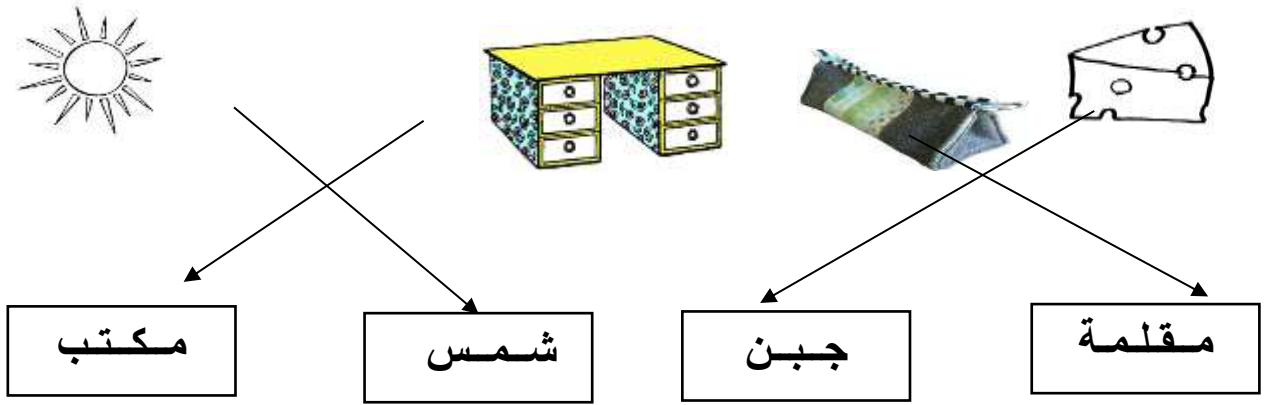


منزل

3. أَضَعْ : (أَنْتَ - هُنَا - أَمَامَ - هُوَلاَءِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ (2ن)

- هُنَا يَسْكُنُ جَدِّي.
- أَنْتَ تَلْعَبُ بِالْكَرَةِ.
- هُوَلاَءِ أَصْدِقَائِي .
- الْحَارِسُ أَمَامَ الْمَرْمَى.

4- أربط البطاقة مع الصورة المناسبة (2ن)



5- أضع كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (الْجَوِّ - الثَّمَارَ - الْخَشَبَ) (1,5ن)

أنا أحبُّ الشَّجَرَةَ لِأَنَّ فَوَائِدَهَا كَثِيرَةٌ : تُعْطِينَا الْخَشَبَ لِصُنْعِ الْأَثَاثِ،

نَقْطِفُ مِنْهَا الثَّمَارَ وَتَلَطَّفُ الْجَوَّ .

السنة الدراسية : 2018 - 2019

مدرسة محمد زقال

إختبار الفصل الثاني في اللغة العربية.

1. أَرْتِبْ الْحُرُوفَ وَأُكُونُ مِنْهَا كَلِمَةً :



رَ	كُ	ة
----	----	---

.....



م	لَ	عَ
---	----	----

.....



هَ	زَ	ة	رَ
----	----	---	----

.....

2. أَكْمِلْ الْفَرَاغَ بِالصِّيغِ الْتَالِيَةِ : هَذَا - هَذِهِ .

..... كِتَابٌ .

..... شَجَرَةٌ .

3. أَكْتُبِ الْحُرُوفَ النَّاqِصَةَ .

قَلَمٌ .	سَاعَةٌ	لَالٌ .

4. أَضَعِ الْكَلِمَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ : عَنَبٌ - قِرْدٌ - سَمِعَ .

ق	ب	س

5. أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ الْتَالِيَةَ لِأُكُونِ جُمْلَةً .

شَجِيرَةٌ - أَحْمَدُ - غَرَسَ

6. اِمْلَأْ :

■

■

■

1- ترتيب الحروف لتكوين كلمة:



رَ	كُ	ةَ
----	----	----

كرة



مَ	أَ	عَ
----	----	----

علم



هَ	زَ	ةَ	رَ
----	----	----	----

زهرة

2 - اكمال الفراغ ب هذا وهذه :

هذه شجرة .

هذا كتاب .

3- كتابة الحروف الناقصة:

		
قلم	ساعة	هلال

4- وضع الكلمات في الخانة المناسبة عنب- قرد - سمع:

ق	ب	س
قرد	عنب	سمع

5- ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

غَرَسَ أَحْمَدُ شُجَيْرَةً

6- املاء:

العلامة

.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

اللقب:

الاسم:

السنة الأولى ابتدائي
الموسم 2018 - 2019

ابتدائية الشهيد وعيل محمد
الأستاذ: زوقاري عبد العزيز

اختبار الفصل الثاني

مادة اللغة العربية

التمرين الأول: اكتب الحرف الناقص



فَأ.....



سَم.....ة



ب.....رة



زَه.....ة



لَم.....

التمرين الثاني: أضع الكلمة في الخانة المناسبة

مَكْتَبٌ - طُيُورٌ - خَوْخٌ - خَمِيرَةٌ - كِتَابٌ - سَطْحٌ - سِوَاكٌ - مَخْبِزَةٌ - خَيْطٌ

ك

خ

ط

التمرين الثالث: إملاء

التمرين الاول: كتابة الحرف الناقص :



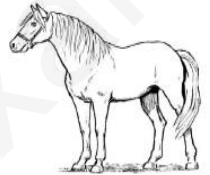
التمرين الثانى: وضع الكلمات فى الخانة المناسبة :



التمرين الثالث: إملأ

[illegible]

التمرين الأول: 03 أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:




التمرين الثاني: 02 أَضَعِ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (هَذَا) (هَذِهِ)



کتاب

التمرين الثالث: 03ن اكتبُ الكلمةَ في الخانةِ المناسبةِ:

غ



التمرين الرابع: 02ن أرتب الكلمات لأكون جملة:

لَيْمُون - شُجَيْرَة - أَحْمَدُ - غَرْسَ

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 15 rows visible. A thicker vertical line runs down the right side, about one-fifth of the way from the right edge. A thicker horizontal line runs across the middle, dividing the page roughly in half.

التمرين الاول:



أزهار



جزر



مقص



قرش

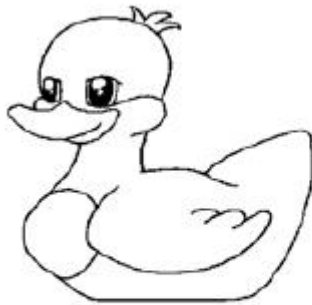


نحلة



حصان

التمرين الثاني: وضع هذا وهذه في المكان المناسب:

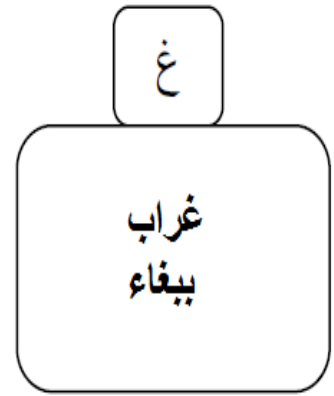
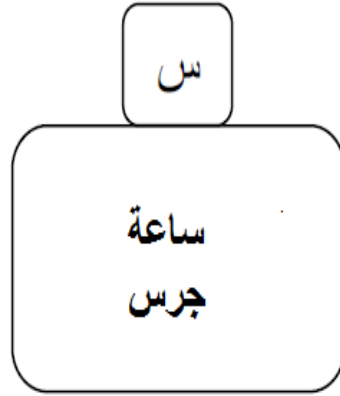
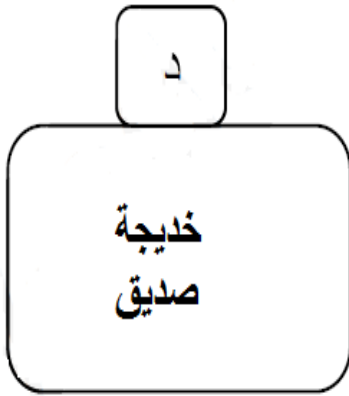


هذه بطة



هذا كتاب

التمرين الثالث: كتابة الكلمة في الخانة المناسبة:



التمرين الرابع: ترتيب الكلمات لتكوين جملة:

غَرَسَ أَحْمَدُ شَجِيرَةً لِيَمُونِ .

اختبار الفصل الثاني في نشاط : اللغة العربية

ذَهَبْتُ نَدَى إِلَى الْمَرْعَةِ مَعَ أَبِيهَا وَأُخِيهَا عُمَرُ ، لِنَتَزَوَّرَ جَدَّتَهَا وَتَسْتَمْتِعَ بِرُؤْيَا الْمَنَاطِرِ
الْجَمِيلَةِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ ، فَهِيَ تُحِبُّ مَلَاعِبَةَ الْكَلْبِ بُوبِي وَشُرْبَ حَلِيبِ الْأَبْقَارِ الطَّازِجِ
، أَمَّا عُمَرُ فَيُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ الْخِرَافِ وَالْجَرِيِّ وَرَاءَ الدَّجَاجَاتِ وَالْدِّيَكَةِ .

الأسئلة

البناء الفكري

1- ألون الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نَدَى فِي الْمَدِينَةِ

نَدَى فِي الْمَدْرَسَةِ

نَدَى فِي الْمَرْعَةِ

العنوان المناسب لهذا النص هو

أَبِيهَا وَأُخِيهَا

مُعَلِّمَتَهَا وَأُخِيهَا

أُمُّهَا وَأُخِيهَا

ذَهَبْتُ نَدَى إِلَى الْمَرْعَةِ مَعَ

جَدَّهَا

جَدَّتَهَا

خَالَهَا

ذَهَبْتُ نَدَى إِلَى الْمَرْعَةِ لِنَتَزَوَّرَ

الْخِرَافِ

الدَّجَاجَاتِ وَالْدِّيَكَةِ

الْكَلْبِ بُوبِي

يُحِبُّ عُمَرُ اللَّعِبَ مَعَ

الدَّجَاجَاتِ وَالْدِّيَكَةِ

الْكَلْبِ بُوبِي

الْخِرَافِ

تُحِبُّ نَدَى مَلَاعِبَةَ

أذكر الحيوانات الواردة في النص؟

الحيوانات الواردة في النص هي :

البناء اللغوي

1- استخرج من النص :

حَرْفُ : ز	حَرْفُ : ظ	حَرْفُ : ع	مَدُّ بِالْوَاوِ	اسْمٌ	فِعْلٌ
.....

2- استبدل نَدَى بِـ : عُمَرُ وَ غَيْرُ مَا يَحِبُّ تَغْيِيرُهُ فِيمَا يَلِي

ذَهَبْتُ نَدَى إِلَى الْمَرْعَةِ مَعَ أَبِيهَا وَأُخِيهَا عُمَرُ ، لِنَتَزَوَّرَ جَدَّتَهَا

الوضعية الإدماجية

أكمل الفقرة التالية بوضع (المزارع - الأطفال - تحلب - البستاني) في الفراغ المناسب



في الْمَرْعَةِ الأُمُّ الْبَقْرَةُ ، وَ يَقْطِفُ

النِّمَارَ ، وَ يَسْقِي الْخُضَرَ ، وَ يَجْرِي

وَرَاءَ الْفَرَاشَاتِ .

البناء الفكري:

1-تلوين الاجابة الصحيحة:

العنوان المناسب لهذا النص هو	ندى في المزرعة	ندى في المدرسة	ندى في المدينة
ذهبت ندى إلى المزرعة مع	أمها وأخيها	معلمتها وأخيها	أبيها وأخيها
ذهبت ندى إلى المزرعة لتزور	خالها	جدتها	جدها
يحب عمر اللعب مع	الكلب بوبي	الدجاجات والديكة	الخراف
تُحب ندى مُلاعبة	الخراف	الكلب بوبي	الدجاجات والديكة

الحيوانات الواردة في النص هي:

الكلب(بوبي) و الابقار والخراف والدجاجات والديكة .

البناء اللغوي:

-1

حرف : ز	حرف : ظ	حرف : ع	مد بالواو	اسم	فعل
لتزور	المناظر	عمر	لتزور	ندى	ذهبت

2- استبدال ندى بعمر:

ذهب عمر الى المزرعة مع ابيه و اخته ندى ، ليزور جدته .

الوضعية الادماجية:

في المزرعة **تحلب** الام البقرة ، و يقطف **البستاني** الثمار، و يسقي **المزارع**
الخضر، ويجري **الاطفال** خلف الفراشات.


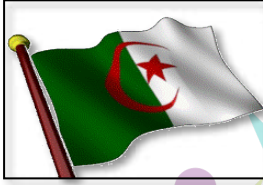


المادة: اللغة العربية
المستوى: الأولى ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2019/03/03

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أعط اسم لكل صورة:

			
.....

التمرين الثاني:

اربط كل كلمة بضدها:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

سعيد

ضيق

جديد

- حزين
- كبير
- قديم
- واسع

التمرين الثالث:

1) أكمل الجدول:

المؤنث	المذكر
تلميذة
.....	طبيب
.....	جميل
مهندسة

(2) اكتب جمل باستعمال: هُنا - هُنَّاك



.....



.....

(3) حوّل الجملة التّالية:

- أنا أحمل محفظتي

هو.....

هي.....

التمرين الرابع:

حول إلى الجملة التعجبية:

سيارة سريعة ← ما.....

الصحراء واسعة ← ما.....

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

إملاء:


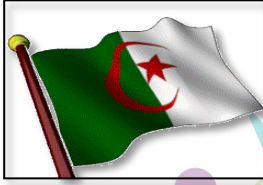

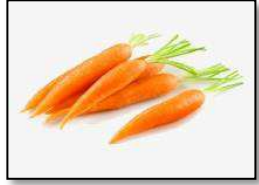
المادة: اللغة العربية

المستوى: الأولى ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول: (2ن)

أعط اسم لكل صورة:

			
غابة	علم	سفينة	جزر

التمرين الثاني: (2ن)

اربط كل كلمة بضدها:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

صغير

سعيد

ضيّق

جديد

حزين

كبير

قديم

واسع

التمرين الثالث: (3.5ن)

1) أكمل الجدول: (2ن)

المؤنث	المذكر
تلميذة	تلميذ
طبيبة	طبيب
جميلة	جميل
مهندسة	مهندس

(2) أكتب جمل باستعمال: هُنَا - هُنَاكَ (0.5ن)



هنا الأزهار



هناك غابة

(3) حوّل الجملة التّالية: (1ن)

- أنا أحمل محفظتي

هو يحمل محفظته

هي تحمل محفظتها

التّمرين الرابع: (1ن)

حول إلى الجملة التعجبية:

سيارة سريعة ← ما أسرع السيارة

الصحراء واسعة ← ما أوسع الصحراء

مدرسة الرجاء والتفوق "الخاصّة"

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

إملاء: (1.5ن)

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

الاسم و اللقب : الصف: الأول ابتدائي

التمرين الأول: اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية

با..... تر..... ن..... ب.....

التمرين الثاني: كون كلمات

دَ	رَا
جَ	هُ

هـ	نَّ
لا	

فا	ة
حَ	تُ

التمرين الثالث: ضع (هذا) ، (هؤلاء) ، (هذه)

..... لاعبون

..... مقلمة

..... كتاب

التمرين الرابع: أعد كتابة الكلمات التالية

معلم – قلم – طبل

التمرين الخامس: املاء

التمرين الاول:

باب تمر نملة بطة

التمرين الثاني:

تفاحة هلال جرادة

التمرين الثالث:

هؤلاء لاعبون

هذه مقلمة

هذا كتاب

التمرين الرابع:

معلم-قلم-طبل

التمرين الخامس: املاء

العام الدراسي : 2017 / 2018

ابتدائية مسعود بوزيان بوقرة

التاريخ : الأحد 25 فيفري 2018

المستوى : الأولى ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

التلميذ :

الوضعية 01 : أَلَا حَظُّ الصُّورَةِ وَ أَكْمِلْ بِالصِّيْغَةِ (هَذَا - هَذِهِ) :



بَبْغَاءُ



زَهْرَةٌ

الوضعية 02 : أَكْمِلْ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ النَّاْقِصِ



جَزَ...



قَصَّ...



خُو.....



كِتَأ.....



ضِفْ... عْ

الوضعية 03 : أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

الْعَائِلَةُ

خَرَجَتْ

فِي

نَزْهَةٌ

الوضعية 04 : أَكْتُبْ جَيِّدًا :

الوضعية 05 : أَكْتُبْ مَا أَسْمَعُ :

الوضعية 01:



هذا بيبغاء



هذه زهرة

الوضعية 02:



مقص



كتاب



جزر



ضفدع



حوت

الوضعية 03:

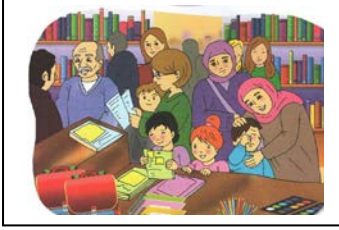
خرجت العائلة في نزهة

الوضعية 04: اكتب جيدا

الوضعية 05: اكتب ما اسمع

إختبار في اللغة العربية - الفصل الثاني -

(1) أربط الجملة بالصورة المناسبة :



في القرية مزارع واسعة

أزور معرض الكتاب

أحافظ على أسناني

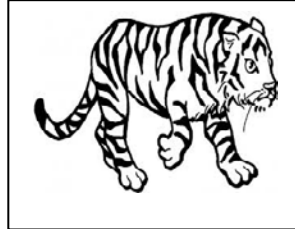
أعتني بالنباتات

هناك ، فوق ، وراء ، هي

(2) أكتب الصيغة المناسبة في المكان المناسب :

- يَجْرِي بِلَالٌ الكُرَّة - تُرْفَقُ بِالْحَيَوَانَات - أَضَعُ أَدَوَاتِي الطَّاولَةَ - فِي السَّمَاءِ تَحْلُقُ الْعَصَافِيرُ .

(3) أكمل الكلمة بالحرف الناقص :



شَ.....رَة

دُمِّي.....

... مِرْ

مُ...رَجْ

الوضعية الإدماجية : أكمل بالكلمة المناسبة :

نَظِيفَةٌ ، أَسْنَانِي ، صِحَّتِي ، وَجِبَةٌ .

لَكِي أَحَافِظُ عَلَى يَجِبُ أَنْ أَنْظِفَ

بَعْدَ كُلِّ وَأَرْتَدِي ثِيَابًا

(4) أرتب الكلمات المشوشة :

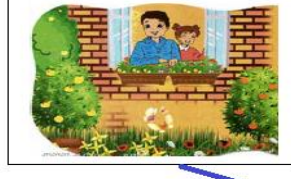
د - و - سَا - ةُ / هـ - فَا - كِ - ةُ

..... /

رَ - جَ - ةُ - رَ / جَّ - لَ - ثَ

..... /

01. ربط الجملة بالصورة المناسبة:



في القرية مزارع واسعة

أزور معرض الكتاب

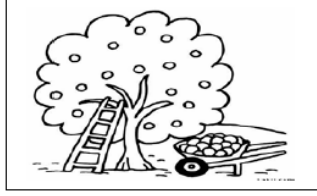
أحافظ على أسناني

أعني بالنباتات

02. كتابة الصيغ المناسبة في المكان المناسب:

- يجري بلال وراء الكرة.
- هي ترفق بالحيوانات.
- اضع ادواتي فوق الطاولة.
- هناك في السماء تحلق العصافير.

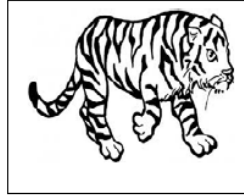
03. اكمال الكلمة بالحرف الناقص:



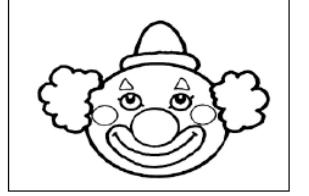
شجرة



دمية



نمر



مهرج

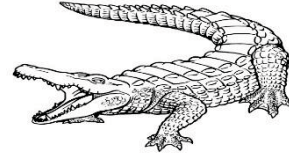
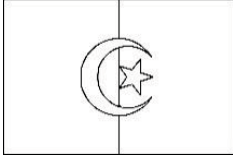
04. ترتيب الكلمات المشوشة:

- وسادة
- فاكهة
- جزرة
- ثلج

الوضعية الادماجية:

- لكي احافظ على صحتي يجب ان انظف اسناني بعد كل وجبة و ارتدي ثيابا نظيفة.

التمرين 1: أرتب الحروف وأكون منها كلمة



م د ع

ب ل ع

ح م ت س

التمرين 2 : أعد كتابة الكلمات على السطر

جَامِعَة - مَسْجِدٌ - عُلْبَةٌ - شَجَرَةٌ

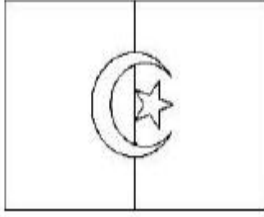
التمرين 3 : أعد كتابة الجملة التالية

مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ فِيهَا مَحَلَّاتٌ تَجَارِيَةٌ

التمرين 4 : اكتب الحروف الناقصة

دَجَا.....ةلانةلال	أَحْ.....د

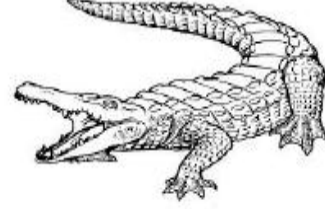
التمرين 1:



علم



لعبة



تمساح

التمرين 2: اعادة كتابة الكلمات على السطر:

جامعة - مسجد - علبة - شجرة.

التمرين 3: اعادة كتابة الجملة التالية:

مدينتنا جميلة فيها محلات تجارية .

دجاجة	ساعة	هلال	احمد