

**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études  
primaires -2022- Discipline : Langue française  
-correction-**

**Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15 points)**

- Question 1.** Energies renouvelables, Les sources des énergies renouvelables, Les avantages des énergies renouvelable **(1.5p)** (0.5 pour chaque sources)
- Question 2 .** Lorsque la source d'énergie dont elle est extraite se renouvelle naturellement et en continu. **(2p)**
- Question 3.** L'énergie hydraulique, éolienne, solaire et biomasse. **(2p)** (0.5 pour chaque sources)
- Question 4.** sont renouvelables, inépuisables, et plus écologiques... *au moins deux avantages* **(2p)**
- Question 5.** Les énergies éoliennes émettent 11 g du CO<sub>2</sub> dans chaque KW/h d'électricité. **(2p)**
- Question 6.** Le type de texte est plus : informatif **(1.5p)**
- Question 7.** Toutes les propositions en rapport avec les énergies renouvelables sont acceptées. **(2p)**
- Question 8 :** Selon la nature de la réponse de l'élève et les arguments présentés pour défendre sa thèse. **(2p)**

**Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18 points)**

**Sous-domaine 1 : Lexique (3points)**

**Question 9 : Je cherche dans le texte : (1p)**

- L'antonyme de : discontinu # *continu*, absorbée # *inépuisable*
- Le synonyme de : provient de = *s'obtient/ issue de/ est extraite/ dégage= émet*

**Question 10 :** méthanisation : *méthane* renouvelable : *nouvel* **(1p)**

**Question 11 : Je barre l'intrus dans les mots suivants : (1p)**

- Renouvelable- le vent- le soleil- ~~le charbon~~- inépuisable
- Le pétrole- ~~les plaques solaires~~- le gaz naturel- charbon

**Sous-domaine 2 : Grammaire (6points)**

**Question 12.** - Le Maroc produit plus d'électricité avec son plan solaire. CCM (0.5)

- La station Nour est construite à Ouarzazate. CCL (0.5)

**Question 13.** - *Ils la construisent.* (0.5)

- *Vous en parlez.* (0.5)

**Question 14.** - *Avez-vous* pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

- *Est ce que* vous avez pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

**Question 15. Je réécris les deux phrases en respectant les modifications demandées:**

- Votre facture d'électricité est trop élevée **par ce que/car** les téléviseurs restent allumés toute la journée. (0.5)
- L'indice de performance du changement climatique ne classe pas le Maroc au quatrième rang mondial. (0.5)

Question 16. Les stations éoliennes *sont construites* par les producteurs des énergies vertes. (1p)

Question 17. La *météorologie* annonce qu'une tempête de neige est attendue le mois prochain. (1p)

### Sous-domaine 3 : Conjugaison (6points)

Question 18. *s'installent - produisent* (1p)

Question 19. *partirai - bâtirai.* (1p)

Question 20. *est restée - s'est tue* (1p)

Question 21. *était - plaçait* (1p)

Question 22. *prenez - tournez* (1p)

Question 23. *réfléchirions - préférerions* (1p)

### Sous-domaine 4 : Orthographe (3points)

Question 24. *explorai - spacieuse* (1p)

Question 25. Les journaux- des épouvantails - de trous - Les porte-avions (1p)

Question 26. Peu- qu'elle (1p)

### Domaine 3 : Production de l'écrit (7points)

Question 27. Je complète le texte par les éléments suivants : (2p)

Sur notre terre, il existe plusieurs types énergies inépuisables, elles sont appelées énergies *renouvelables* Le vent ne s'épuise jamais quand il fait tourner des *éoliennes*. L'énergie éolienne se renouvelle sans cesse. Elle peut faire tourner des *moulins*, avancer des bateaux et elle permet aussi de créer de l'électricité grâce aux éoliennes qui produiront du *courant* sans abîmer notre planète.

Question 28. Je produis, en sept lignes au moins, un texte de type informatif dans lequel je parle des énergies non renouvelables, en précisant leurs avantages et leurs inconvénients sur notre planète, la terre. Je me sers des éléments cités au-dessous dans le cadre. (5p)

La production doit prendre en compte les éléments suivants :

- Respect de la consigne : adéquation de la production avec le sujet proposé ;
- Cohérence, cohésion et enchainement des idées ;
- Maîtrise du vocabulaire ;
- Maîtrise de l'orthographe lexicale (ponctuation, mise en page...);
- Degré d'élaboration des phrases ;
- Choix des temps et des modes ;
- Morphosyntaxe – orthographe grammaticale ;
- Etc.